|  |  |
| --- | --- |
| **Home–School Connection**  レベル1、ユニット2  おもちゃ | 名前 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  日付 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ご家族の皆様  クラスではおもちゃについて学んでいます。 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(生徒名)*は、私たちが学んでいることをあなたと共有したいと思っています。  **ボキャブラリー：***kite（たこ）*、*doll（人形）*などのいろいろなおもちゃの言葉を学習しています。  **文法：*This is******my*** *train.（****これは****私の電車****です****。）*を使って、自分の所有物、または私たちのものについて話しています。2回目の文法レッスンでは、所有物について尋ねることを学びます。次のような会話を使います。***Is this******your*** *ball?（****これはあなたの****ボール****ですか****？）****Yes, it is.（はい、そうです。）****/* ***No,******it isn’t.（いいえ、違います。）***  **読み物：**ビー玉のゲームについて読んでいます。  **歌：**このユニットの歌はバットとボールで遊ぶ歌です。  **フォニックス：**私たちが練習している文字と音は、*e (elephant/象)、f (fish/魚)、g (goat/ヤギ)、h (horse/馬)*です。  **ビデオ：**英国、インド、南アフリカで、子供たちがおもちゃについて話す*Look*ビデオを見ています。  **大事なこと：**私たちが大事にしているのは、おもちゃを共有することです。自分のおもちゃやその他の所有物を友達と共有することの大切さについてお子様に話してください。お子様に友達がおもちゃを共有してくれたときにどう感じるか聞いてみましょう。  お子様の学習をサポートするために、ホームアクティビティにご参加いただければと思います。ご協力いただきありがとうございます！  敬具  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*教師*) | |

**ホームアクティビティ**

あなたの子供がこのような*board games（ボードゲーム）、coloring pens（色ペン）、cars（車）、dolls（人形）*などの英語のラベルをつけて自宅のおもちゃ箱と棚を整理して分類するのを手伝ってください。